

Zaandam, donderdag 6-3-2014

Do	6-3	Biebbus, Tam-tam	 <h2>Gefeliciteerd</h2> <p>06-03 Hayley Heaton 3 - A 06-03 Thymon van der Wijk 3 - A 07-03 Channa Beverloo 8 - B 11-03 Siara Anthonio 6 - A 14-03 Sanne Gaastra 1 - C 16-03 Charlie Appel 3 - A 17-03 Dilana Anthonio 4 - B 17-03 Gioia Schaar 8 - A 17-03 Liam Brugman 2 - C 17-03 Nikkie Jongewaard 7 - A 17-03 Rosalie de Mooij 2 - B 19-03 Noah van der Let 8 - B</p>
Vr	7-3	Monique Bapo	
Ma	10-3	Start project Communicatie OR-vergadering Groep 7/8 dans in verzorgingshuis	
Di	11-3		
Wo	12-3	MR-vergadering	
Do	13-3		
Vr	14-3	Jos afwezig	
Ma	17-3	Jos afwezig	
Di	18-3		
Wo	19-3		
Do	20-3	Tam-tam, biebbus	
Vr	21-3	Ilonka afwezig, Marloes vervangt	

Mediatoren:
10-3
Britte&Irem
17-3
David&Jessamy

Vanuit de bouwen

Nieuws uit de kleuterbouw

In de kleuterbouw zijn we begonnen met het project Lente. Deze week wordt in alle kleutergroepen het verhaal van eekhoorn verteld. Eekhoorn heeft maar een wens en dat is dat het heel snel lente wordt. Hij probeert van alles om de lente te lokken, maar de lente laat zich niet zien. Tot hij op een ochtend wakker wordt en de zon in zijn kamer ziet schijnen.....



Natuurlijk gaan wij ook naar buiten om te bekijken en te ervaren wat er buiten in de natuur verandert als het



lente wordt. In de klassen gaan we bloembollen en zaadjes planten en richten we een heuse tuinwinkel in. Ook zullen we het hebben over jonge dieren en gaan we proberen ene kinderboerderij na te bouwen met voor alle dieren een eigen hok. De letters l (van lente en lammetje) en de 't' (van tak) staan centraal tijdens het project en de kinderen mogen weer allerlei spulletjes meenemen voor de letterzak.

Zijn de nieuwe datamuren u al opgevallen in de kleuterbouw? Het is echt interessant om eens te kijken wat er allemaal op staat. Zo ziet u welke afspraken er in de groep gemaakt zijn, welke werkjes er in de week af moeten, welke groepsdoelen we hebben en wat de missie van elke klas is.

De kleuterleerkrachten zijn druk bezig met het observeren, registreren en het invullen van het rapport. 28 maart gaan de rapporten mee en in de eerste week van april zijn de tienminutengesprekken. In de week van 17 maart ontvangt u een uitnodiging via digiduid en kunt u zich digitaal inschrijven voor een tienminutengesprek.



Project communicatie in de middenbouw

Op maandag 10 maart start het project Communicatie! Communiceren doen we welke dag in allerlei vormen. In de middenbouw gaan we aan de slag met een specifieke vorm van communiceren: RECLAME. We gaan onze pijlen richten op de volgende vragen:

- Wat is het doel van reclame?
- Wat is de werking van reclame?
- Welke vormen van reclame zijn er in de media?
- Welke soorten reclame zijn er?

Het project duurt 3 weken. We sluiten het project af met een spetterende viering (die u niet mag missen) in de speelzaal op vrijdag 28 maart!

(hieronder alvast een voorproefje van reclame)

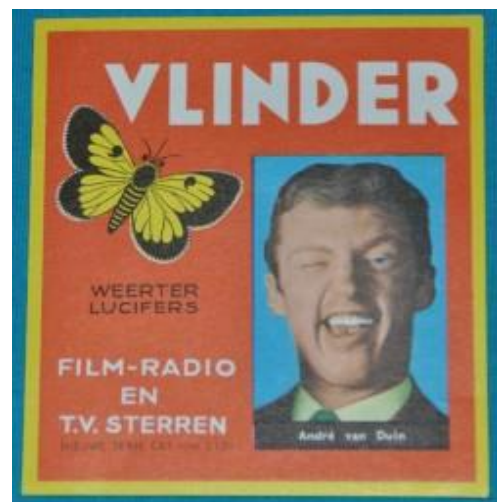


Bovenbouw

De vakantie is achter de rug, hopelijk zijn we allemaal weer uitgerust voor een nieuwe periode. Voor de vakantie hebben we het project techniek afgesloten met een kijkavond. Wat waren er veel bezoekers in onze science centers! Tijdens het maken van de exhibits waren de kinderen al enthousiast, leuk om te zien dat ze met net zoveel enthousiasme hun proefjes lieten zien aan hun ouders en iedereen die belangstelling toonden.

Nu op naar het volgende project, communicatie. We gaan het hebben over de reclame. In de Beurs van Berlage is een tentoonstelling 100 jaar reclame 100 jaar beroemd, over BN'ers in reclames. Hierbij hoort een lespakket wat wij gaan volgen met de kinderen. Hierin leren de kinderen dat reclame nauw verbonden is met de tijdgeest, reclames van vroeger zijn heel anders dan die van nu. Het rolbevestigende karakter van reclame en de discussie over reclames voor schadelijke producten. Als het lukt maakt elke klas ook nog een eigen commercial met hun eigen favoriete BN'er en zelfbedacht product.

De tentoonstelling in de Beurs van Berlage is nog tot eind april te bezoeken. Als u hier meer over wilt weten www.reclametentoonstelling.nl



Basketbaltoernooi op dinsdag 25 maart

Groep 8 (zowel groep 8A als groep 8B) is uitgenodigd door een oud-leerling en drie klasgenoten van het Pascal College om in acht teams tegen elkaar te basketballen. Natuurlijk hebben we deze enthousiaste jongens een volmondig 'ja' als antwoord gegeven. Dit toernooitje zal plaatsvinden op dinsdag 25 maart. We vertrekken iets na half 9 naar het Pascal College, om tussen 11 en 12 uur weer terug te keren op De Rietvink. De kinderen zijn 's middags i.v.m. een



www.de-rietvink.nl



studiemiddag vrij en hoeven dus geen lunch mee. Een tien-uurtje is gewenst, extra koek en drinken i.v.m. de sportieve activiteit is handig.

Levensbeschouwelijke vorming Thema Hart

De lessen godsdienst/levensbeschouwing van *Hemel en Aarde* gaan de komende weken over het onderwerp 'hart'. Het is een rijk onderwerp, want het hart is letterlijk misschien niet veel meer dan een bloedpomp, het is ook het symbool voor liefde, passie en alles wat een mens beweegt. Een mooi onderwerp, waar we de komende lessen ons hart aan kunnen ophalen.

In je hart komen je gevoelens tot uiting. Je hart gaat tekeer als je echt bang of zenuwachtig bent, of als je echt schrikt. Er is geen lichaamsdeel dat zo direct verbonden is met je gevoelens. Alleen daarom al is het een bijzonder deel van jezelf. Niet alleen gevoelens, maar ook eigenschappen worden vaak verbonden met het hart.

In sprookjes kom je mensen tegen met een goed of een slecht hart. Ook moed of mededogen zijn eigenschappen waarvan vaak verteld wordt dat die door het hart worden ingegeven. En natuurlijk staat het hart ook symbool voor de liefde en voor verliefdheid – van alle symbolen wordt het hartje misschien wel het vaakst gebruikt, in emoticons, op kleren en in reclame.

Het hart is niet alleen een plek voor gevoelens of symbool voor eigenschappen. Het hart is ook de kern van je persoon, van dat wat je het meest raakt en drijft. Denk maar aan uitdrukkingen als 'iets met heel je hart doen', of 'ik heb mijn hart verpand aan...' Je hart klopt waar je passie ligt.

Ook in levensbeschouwelijke tradities heb je beelden en verhalen waarin het hart de kern van je bestaan is. Die gaan we verkennen met de kinderen. Zo heb je in oosterse tradities de overtuiging dat in je lichaam energiebanen lopen, die chakra's worden genoemd. Eén van die chakra's is het hart-chakra, dat lichaam en geest verbindt. We kijken met de kinderen ook naar afbeeldingen van Jezus, waarop hij is afgebeeld met een brandend hart, om zijn bewogenheid met en liefde voor de wereld weer te geven.

Met het onderwerp hart nodigen we de kinderen uit om hun beeld van mens-zijn te verrijken. We hebben genoeg te bespreken. Met het hart op de tong, zullen we maar zeggen.



Dit thema eindigt met de Paasviering. Het is op onze school een traditie dat we de paasviering in de Jozefkerk houden. De hele school samen Pasen vieren in de kerk. Veel kinderen zien het gebouw en de daarbij horende symboliek één keer per jaar. Het is dan ook ieder jaar weer een bijzondere gebeurtenis. De viering wordt verzorgd door kinderen uit alle bouwen van de school. De datum van de viering is 19 april. Ook ouders en andere belangstellenden zijn welkom. Vooraf ontbijten de kinderen samen in de klas. Ze maken voor elkaar een ontbijt klaar. De informatie krijgt u in de volgende Tam-tam.

Afsluiting Techniek

De donderdagavond voor de vakantie was de school omgetoverd tot een techniekgebouw. In iedere groep lieten kinderen aan hun ouders en andere belangstellenden zien wat ze geleerd hadden rondom techniek.

Heel veel kinderen hebben deelgenomen aan de opdrachten/speurtocht.

De oplossing was SPAGHETTITOREN.

Aurora 1/2B, Pim 4A en Lotte 6A zijn als winnaars uit de bus gekomen. Zij hebben hun prijs inmiddels ontvangen.

