

Do	16-11	
Vr	17-11	Talentencircuit
Ma	20-11	Sinterklaasversieravond
Di	21-11	MR-vergadering
Wo	22-11	Thema-avond spelling
Do	23-11	GMR-vergadering
Vr	24-11	Talentencircuit



GEFELICITEERD!

Do 16 november	Lennart van Bokhoven (8 jaar) - groep 4 - B
Vr 17 november	Asmin Yolcu
Zo 19 november	Dilara Avtutan (9 jaar) - groep 6 - A
Ma 20 november	Ellis Borgers (8 jaar) - groep 4 - B
Wo 22 november	Asif Cömertpay (7 jaar) - groep 4 - A
	Farid van Schagen (11 jaar) - groep 8 - A

Mediatoren:
Taha&Chelsey

Plein:
Joey&Fayrouz

Leren lezen omdat het leuk is

Dinosaurus een moeilijk woord? Niet voor een kind van bijna zeven dat dol is op deze uitgestorven giganten. Met gemak zal deze beginnende lezer zich door woorden als Tyrannosaurus Rex of Kronosaurus heen slaan, als ze tenminste voorkomen in een verhaal dat hij wil lezen. Wat maakt het verschil?

lol interesse enthousiasme gretigheid



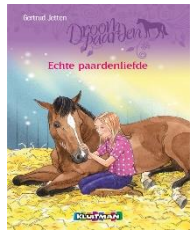
Als je iets wilt omdat je het leuk vindt, doe je het. Graag. Zelfs al is het eigenlijk nog net iets te moeilijk. Kinderen leren altijd, overal. Op school natuurlijk, maar ook thuis, achter de computer, tijdens het gamen, buiten, maar vooral als ze **willen** leren. En dat gaat het beste als ze ervoor openstaan. Op de meeste basisscholen is het inmiddels doorgedrongen dat kinderen vooral plezier in lezen moet worden 'bijgebracht' en niet hardnekkig moet worden vastgehouden aan het niveau dat op het boekje staat. Een verhaal zou zó geschreven moeten zijn, dat kinderen niet kunnen wachten tot ze weer verder kunnen lezen. En dat ze door te lezen een wereld aan andere kennis en vaardigheden opdoen is natuurlijk mooi meegenomen. Kinderen moeten zelf hun boeken kunnen uitkiezen en niet horen: dit moet(!) je lezen. Dat vraagt om een leerkracht of ouder die zelf veel leest en weet wat leuk, boeiend of mooi zou kunnen zijn voor dit speciale kind. Zo'n volwassene die het goede voorbeeld geeft, die enthousiast is en graag voorleest, dat, en een omgeving waarin lezen normaal is, waarin boeken voor het grijpen liggen is belangrijk



Leesbevordering

Hoe zorgen we er nu voor dat de kinderen het goede boek vinden? Belangrijk is dat kinderen kunnen kiezen. Niet alleen fictieboeken lezen is belangrijk, maar ook tijdschriften, stripboeken en kranten kunnen ervoor zorgen dat kinderen plezier in lezen krijgen.

De aanwezigheid van boeken, thuis, op school en in de bibliotheek, leidt tot kennis van boeken en geeft kinderen de mogelijkheden te lezen. Van belang is dat de boeken aansluiten bij de levensfase en het leesniveau van kinderen.



Daarnaast is het ook goed om te kijken naar de interesse en genrevoorkeur van het kind (balletboeken, paardenboeken, voetbalboeken etc.)

Ook de leesvaardigheid bepaalt of een kind met plezier een boek leest. Hoe vaardig is een kind op het gebied van leestechiek en leesbegrip? Een te moeilijk boek leidt niet tot leesvoldoening. Maar ook een te makkelijk boek nodigt niet uit tot verder lezen.

Bronnen: Stichting Lezen, Marjon Kok



[Kijk ook op de leespagina van de website.](#) En via een simpele klik hieronder krijgt u tips per groep.