

Leestips groep 6

Tip 1: Voorlezen

Blijf uw kind voorlezen in groep 6. Kinderen vinden voorlezen fijn én het is goed voor de ontwikkeling van de luistervaardigheid en de woordenschat.

Door te vragen waar het boek ook alweer over ging, zit je allebei direct weer in het verhaal. Het aan elkaar voorlezen kan ook erg leuk zijn!

Tip 2: Begrijpend lezen

In groep 6 staat het begrijpend lezen centraal. Begrijpend lezen is eigenlijk 'snappen wat er staat'. Vragen stellen vergroot het begrip van een tekst.

Mogelijke vragen:

Vooraf:

- Waar denk je dat de tekst over gaat als je kijkt naar de titel en de plaatjes?
- Wat weet je al van dit onderwerp?
- Wat wil je te weten komen?

Tijdens het lezen:

- Hoe zal de tekst verder gaan?

Na het lezen:

- Ben je te weten gekomen wat je wilde weten?
- Waar ging de tekst over?

Tip 3: Effectiviteit

Vrijwel alles in ons leven is gerelateerd aan het lezen. Denk hierbij aan het opzoeken van een favoriet televisieprogramma, een adres of een informatief boekje over een onderwerp waar uw kind van houdt.

Het is effectiever voor de leesontwikkeling van uw kind dat u dagelijks 10 minuten leest, dan dat u daar één keer per week een uur aan besteedt.

Voor het kiezen van boeken kunt u gebruik maken van de AVI-aanduidingen.

Kinderen waarbij het lezen nog niet zo vloeiend en vlot gaat kunnen teksten lezen van niveau AVI-6 tot AVI-9 lezen. Gaat het lezen vloeiend en vlot dan kunnen de meeste kinderen uit groep 6 boeken lezen op AVI-9 niveau en hoger.

Tip 4: Kijk die leuke film met ondertiteling

Kies een leuke film met ondertiteling, zodat kinderen automatisch gaan lezen.

Tip 5: Begrijpend lezen

Je komt begrijpend lezen in allerlei vormen tegen: recepten, folders van uitjes, de televisiegids. Kies een artikel uit een krant (of een recept of iets anders), laat dit lezen, lees het daarna samen en stel elkaar WH-vragen (wie, wat, waar, wanneer, hoe en waarom) over het artikel.

Of: laat het artikel voor de helft stil lezen (lees zelf ook stil mee) en stel halverwege de volgende vragen:

- Hoe denk je dat het afloopt? / Wat zou er nu kunnen gebeuren?
- Wat zou jij doen in deze situatie?

waar talent zich ontpopt