



# Informatieavond rekenen

**Automatiseren...**

**een sterke basis!**

# Agenda

- **Opening** door Marjan Tromp
- **Doel van de avond**
- **Aanleiding**
- **Op onderzoek in eigen school**
- **Een kijkje/ervaringen in de klas**
- **Automatiseren en tips**
- **Afsluiting / vragen**

# Opening & doel van de avond

**Wij willen vanavond de  
bewustwording van het belang  
van automatiseren thuis en  
rondom school verbeteren.**

## Rekenopbrengsten

door Eugenie Galiart (intern begeleider)

# Onderzoek op onze school

## Leerteam rekenen zoekt uit...

door Jos Wever (aanspreekpunt leerteam rekenen)



# Wat betekent dit voor uw kind (en u)?

Kwaliteitsverbetering in school

Onze leerkrachten en kinderen

*Kwaliteitsverbetering in planning & evaluatie*

*Inzetten op oefenen met verhaaltjessommen*

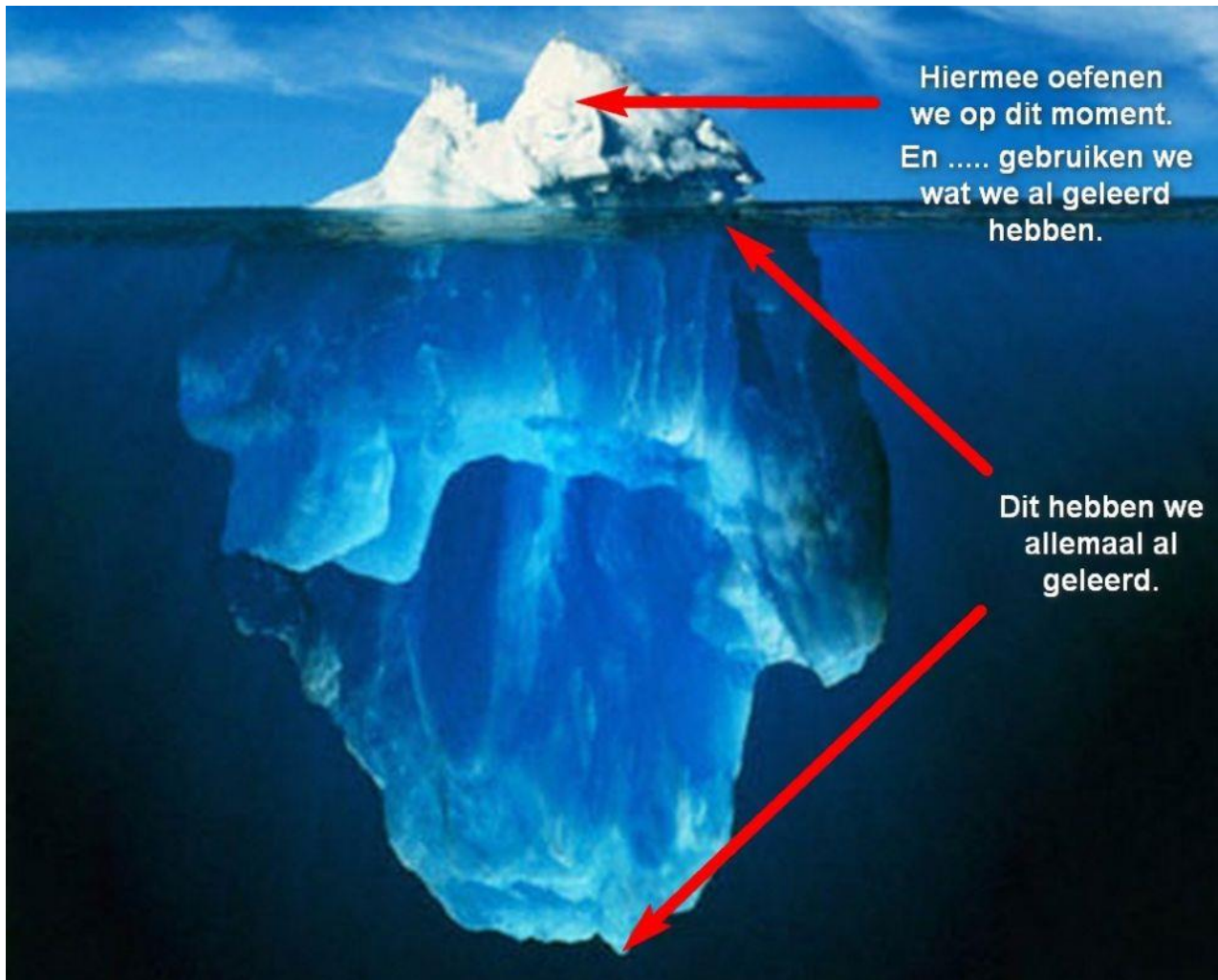
*Inzetten op automatiseren (maar wat is automatiseren...?)*

Kwaliteitsverbetering buiten school

Leerkrachten, kinderen en... u!

*Inzetten op automatiseren en rekenplezier... wat stralen **we** uit?*

# Rekenen – het ijsbergmodel



# Rekenen – het ijsbergmodel

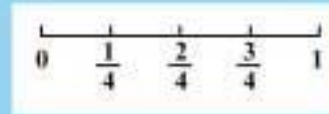
formele notatie

top van de  
ijsberg

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

modellen



$\frac{1}{2}$  plus  $\frac{1}{4}$  pizza



drijf-  
vermogen

informeel  
contextgebonden





## Plezier in rekenen, tellen, begrippen

Begripsvorming

Spelenderwijs rekenen

Ervaren in de praktijk

Voorbeeld aan de hand van prentenboek

*In de kleuterklas wordt het fundament gelegd.*

## Plezier in rekenen, tellen, automatiseren

Werken met concrete materialen

Splitsen tot 10, daarna 20 en hoger

(Vlot kunnen) optellen en aftrekken onder 20  
naar 100 en daarna 1000.

Van tafels 1 t/m 5 + 10 naar 6 t/m 9.

Afname van de tempotoets vanaf groep 4

[Haaibaai](#)

En meer tips voor thuis, wat geen extra tijdsinvestering hoeft te kosten.

## Plezier in rekenen, automatiseren

Grote getallen kunnen schrijven

Vlot  $\times$  &  $:$  10, 100 en 1000

Tafels en deeltafels blijven oefenen om ze te  
kunnen **memoriseren**

Investeren in 'drijfvermogen' (alles wat de kinderen  
al kunnen).

Afname tempotoets ook in bovenbouw.

- Rekenrace en haaibaai

# Bovenbouw- voorbeeldsom

3 Wat staat onder de vlek? Reken uit.

a



b



c



d



# Automatiseren: de conclusies

## Voor iedere leeftijd belangrijk

- Laat zien dat rekenen leuk is!
- Tijdens het buiten spelen
- Voor of na het eten
- De trap oplopend
- In een gezelschapsspel
- Achter de computer
- Met een diploma als zichtbare beloning

*Tips per groep beschikbaar*

# Afsluiting / algemene vragen

**Bedankt voor uw aandacht!**

*Tips per groep beschikbaar op onze  
website: [www.de-rietvink.nl](http://www.de-rietvink.nl)*

*De leerkrachten zijn altijd bereid  
om (evt. op afspraak) vragen te beantwoorden.*